



重大的轉變

作者
Anja Rosenke

The Big Move

倒數開始了，兩個月後，我的兒子便滿五週歲並且將於 9 月進入幼稚園。與此同時，幼兒療育要結束了。我亦已經開始為兒子將進入學齡兒童的新階段作出準備。

對於這個轉變我無法不感到既興奮又憂慮，我充分了解過去三年半來我們都很幸運。我兒子獲得各方面所需的服務，同時我們亦得到切合我家需要的服務。像許多人一樣，我們也在幼兒療育服務中心 (Early Intervention Agency) 那裡與其他家庭建立了密切的友誼。家長們對彼此都深切了解，不為什麼，只因為大家都經歷同樣的處境。9 月來臨時，大部分的孩子將進入當地校區的學校或家長選擇的私立學校。

那麼在“五歲後”的世界裡我們將面臨什麼呢？很大的疑惑！新學校？新老師？新專業人員？新日程和新規則？真的令人忐忑不安！感覺好像又要從新開始，學習適應這個新的教育環境。但是通過一些信息搜集和準備，進入主流學校的過程很快就會不再感覺陌生和緊張。

為了準備面對這個預期的大變動，過去幾個月來我參加了幾次幼稚園入學會議和家長小組講座。通過這些，我搜集到了一些想法。這些想法可能會幫助你和你的孩子更平穩的融入主流教育。這些提示絕對不是一成不變的，也不是詳盡無遺的。您會留意到，我沒有包含有關於 IEP（個別教育方案）會議，時間表或服務類型的信息。



因為這些將根據你所選的學校和你孩子的需求而有所不同。無論你的孩子在幼稚園或是在不同年齡的階段內跟健聽兒童一起上課，以下的提示可幫助你的孩子成功過渡到新的階段。

提示 1：相信你自己

你是最了解你孩子的人！當你遇到新的專業人士和老師時，銘記這一點。雖然他們是非常有經驗的專業人士，但他們還只是

重大的 轉變 (2)

開始認識你的孩子。作為父母，要對自己的經驗和知識基礎充滿信心。你的參與對於你孩子成功過渡這個新環境至關重要。

提示 2：做好你的功課

你對孩子學校的挑選有很多選擇。首先列出你對學校環境要求的先決條件 - 你對孩子的目標是什麼？一些考慮因素可能包括地區，班級人數，學校對你孩子能得到溝通資訊的態度，以及學校對社會責任和欺凌的看法。比如說，如果孩子的社交生活對你來說比較重要，你可以選擇你鄰近的學校，以便與周圍的孩子建立友誼。你可通過互聯網或諮詢其他家長，查詢你感興趣的不同的學校。大多數校長都歡迎你致電和到訪。這是一個讓你提出問題及了解學校的氣氛的好機會。

提示 3：為你的孩子做好準備

大多數學校在五月份會為將於秋季入學的學童舉辦幼稚園迎新活動。但是，如果你的孩子年齡較大，申請在 5 月或 6 月到學校探訪可能會更得益。切記帶同你的孩子和照相機，以便於拍攝運動室，圖書館，學校辦事處和他的課堂。暑假期間，你和你的孩子可以瀏覽這些照片。通常，學校會提供一本關於學校的小冊子，裡面不僅附有校長，秘書和老師們的姓名和照片，還有日常活動和特別活動的細節。8 月下旬，你可以帶你的孩子到學校重溫校園。許多老師已經開始在教室裡為新的學年做準備工作了。你亦可乘此機會認識其他將於秋天一起入學的孩子的家長。這樣可以讓你的孩子在九月來臨時有一種熟悉和舒適的感覺。

提示 4：迎接 9 月來臨

現在整個 BC 省的幼稚園都行全日制課程。從以往半天的幼稚園轉為全日制，全周制課程可能對你的孩子是一個很大的轉變。許多學

校設立了一或兩周的漸進式入學課程，逐步建立一整天的課堂，並在每天下午安排一個安靜時間。除此之外，如果你認為你的孩子有需要，你還可以提議如何幫助孩子更好的融入課堂的環境裡。我建議你多些接觸其他家長，並邀請孩子的同學到家裡玩耍。在天氣晴朗時，下課後，與其他孩子一起在操場上做遊戲也會促進孩子之間的友誼並建立孩子對學校的歸屬感。雖然幼稚園是個繁忙的一年，面對著許多個“第一次”，但如果可以的話，與你在幼兒療育服務中心認識的家庭保持聯繫。這些已經建立了的友誼，不用孩子費力重新建立，令人愜意！

提示 5：利用良好的溝通工具

現今，許多教室都配備了電腦。越來越多的教師都可以通過他們的 iPhone 或 iPad 的電子郵件取得聯絡，但仍有一些老師喜歡採用傳統的溝通方式，例如在聯絡簿中寫評語和在每個學期的家長 / 教師會議中討論你孩子的進度。與孩子的課堂老師實際的面對面時間會因老師的不同和年級的不同而有所不同。實際上，老師通常在下午 3 點時會比較忙。由於父母需要工作，也不能每天到學校拜訪老師。在這種情況下，家庭與學校間的聯絡簿是一個有用的工具。它提供篇幅給課堂老師，聽力資源教師和教育助理（如果有分配給你的孩子的話）反映孩子在校園裡一天的生活，還有篇幅可以讓你傳達意見或提問。在聯絡簿上另設篇幅，讓孩子參與每日記錄也是個好方法。例如，日常聯絡簿中可採用圖片形式。孩子可以將他們當天的活動圈出來，並圈出自己最喜歡和最不喜歡的活動，也可以評價自己的一天（快樂的臉 / 一般般 / 不快樂的臉）。除此之外，一些教師對他們的課程計劃和每個學期將要涵蓋的主題或題目都很開放。這種類型的信息對於在家裡提出話題，加強概念或純粹跟進你孩子學習進度都是非常幫助的。

重大的 轉變 (3)

提示 6：親身體驗並參與

如果能夠的話，多些參與你孩子學校的活動。其實這種機會有很多，包括參加家長會（PAC）會議，課堂志願服務，遠足或郊遊時幫助監督等。這些活動正好讓你因利成便，實地觀察孩子的學習環境。當然，對於需要工作的父母來說，參與這些活動可能比較困難。如果這種參與對你來說是不可能的話，那麼盡可能參加學校的音樂會和任何特別的活動。這樣，校方就體會到你對學校的關注和興趣。你並可以深入了解學校文化，其他家長和你孩子的同學。

提示 7：團隊方法

作為父母，你是你孩子支持團隊中的主要隊員。採取積極及合作方式的態度可幫助你與孩子的老師和專業人士建立良好關係以此奠定基礎。你的幼兒園 / 幼兒療育計劃的連續性有助孩子成功過渡到新學校。你的幼兒療育服務小組是一個很好的資源。這些專業人士和老師都已經瞭解你的孩子，並可以提供報告和評估，甚至出席 IEP（個別教育方案）和過渡會議。通常，新的學校有可能派一個小組前往幼兒園並在該環境中觀察你的小孩，但這未必一定會發生。為準備參加在 5 或 6 月舉行的學校過渡會議，有些父母建議製作一個關於你孩子“有能力”和“沒有能力”做到的事的錄像。展示你孩子真實的一面，包括行為舉止及溝通能力和活動水平是非常重要的。校長可以隨後與其他工作人員分享視頻以便於更好地瞭解你的孩子。

提示 8：應對準備

儘管有最好的計劃，有時候事情可能並非如你所願。如果出現問題，你必須與學校溝通，最直接的是從孩子的課堂老師著手。對於許多父母來說，作為一個為孩子爭取權益擔當代言人的角色，一開始可能會

有不自在的感覺。但切記你是你孩子的代表，你的發言只是為了爭取到你孩子的最大利益。希望通過良好的溝通橋梁與你孩子的學校團隊建立良好的工作關係能使任何問題都可以迎刃而解。往後總有改變的機會，能將不可行的事變成可行。如果想索取更多意見，你可以隨時聯絡其他家長，幼兒療育服務工作人員和家長領導的組織，如 BC Hands & Voices（手及語音卑斯分會），CHHA Parents' Branch（加拿大聽障人士協會卑斯省家長聯會）及 Family Network for Deaf Children（FNDC）（聾童家庭網絡）。

當我兒子進入幼兒園最後一個學期時，我也像個學生一樣有一種快要轉往新學校的感覺！真的，這是個新的時刻，心情忐忑，很多新事情要去了解和學習，但亦充滿令人振奮的機會。回想過去幾年所學到的一切，我從中汲取力量，我知道在這個為孩子準備進入另一個教育階段的關頭，有很多資源可幫助到我們這一群父母。所以，請保持聯繫！令人振奮的未來正在前方！