



重大的转变

作者
Anja Rosenke

The Big Move

倒数开始了，两个月后，我的儿子便满五周岁并且将于9月进入幼儿园。与此同时，幼儿疗愈要结束了。我也已经开始为儿子将进入学龄儿童的新阶段作出准备。

对于这个转变我无法不感到既兴奋又忧虑，我充分了解过去三年半来我们都很幸运。我儿子获得各方面所需的服务，同时我们也得到切合我家需要的服务。像许多人一样，我们也在幼儿疗愈服务中心 (Early Intervention Agency) 那里与其他家庭建立了密切的友谊。家长们对彼此都深切了解，不为什么，只因为大家都经历同样的处境。9月来临时，大部分的孩子将进入当地校区的学校或家长选择的私立学校。

那么在“五岁后”的世界里我们将面临什么呢？很大的疑惑！新学校？新老师？新专业人员？新日程和新规则？真的令人忐忑不安！感觉好像又要从新开始，学习适应这个新的教育环境。但是通过一些信息搜集和准备，进入主流学校的过程很快就不会再感觉到陌生和紧张。

为了准备面对这个预期的大变动，过去几个月来我参加了几次幼儿园入学会议和家长小组讲座。通过这些，我搜集到了一些想法。这些想法可能会帮助你和你孩子更平稳的融入主流教育。这些提示绝对不是一成不变的，也不是详尽无遗的。您会留意到，我没有包含有关于 IEP（个别教育方案）会议，时间表或服务类型的信息。



因为这些将根据你所选的学校和你孩子的需求而有所不同。无论你的孩子在幼儿园或是在不同年龄的阶段内跟健听儿童一起上课，以下的提示可帮助你的孩子成功过渡到新的阶段。

提示 1：相信自己

你是最了解你孩子的人！当你遇到新的专业人士和老师时，铭记这一点。虽然他们是非常有经验的专业人士，但他们还只刚

重大的转变 (2)

开始认识你的孩子。作为父母，要对自己的经验和知识基础充满信心。你的参与对于你孩子成功过渡这个新环境至关重要。

提示 2：做好你的功课

你对孩子学校的挑选有很多选择。首先列出你对学校环境要求的优先条件 - 你对孩子的目标是什么？一些考虑因素可能包括地区，班级人数，学校对你孩子能得到沟通资讯的态度，以及学校对社会责任和欺凌的看法。比如说，如果孩子的社交生活对你来说比较重要，你可以选择邻近的学校，以便于与周围的孩子建立友谊。你可通过互联网或咨询其他家长，查询你感兴趣的不同的学校。大多数校长都会欢迎你的致电和到访。这是一个让你提出问题及了解学校的气氛的好机会。

提示 3：为你的孩子做好准备

大多数学校在五月份会为将于秋季入学的学童举办幼儿园迎新活动。但是，如果你的孩子年龄较大，申请在 5 月或 6 月到学校探访可能会更得益。切记带同你的孩子和照相机，以便于拍摄运动室，图书馆，学校办事处和他的课堂。暑假期间，你和你的孩子可以浏览这些照片。通常，学校会提供一本关于学校的小册子，里面不仅附有校长，秘书和老师们的姓名和照片，还有日常活动和特别活动的细节。8 月下旬，你可以带你的孩子到学校重温校园。许多老师已经开始在教室里为新的学年做准备工作了。你亦可乘此机会认识其他将于秋天一起入学的孩子的家长。这样可以让你的孩子在九月来临时有一种熟悉和舒适的感觉。

提示 4：迎接 9 月来临

现在整个 BC 省的幼儿园都行全日制课程。从以往半天的幼儿园转为全日制，全周制课程可能对你的孩子是一个很大的转变。许多学校设立了一或两周的渐进式入学课程，逐步

建立一整天的课堂，并在每天下午安排一个安静时间。除此之外，如果你认为你的孩子有需要，你还可以提议如何帮助孩子更好的融入课堂的环境里。我建议你多些接触其他家长，并邀请孩子的同学到家里玩耍。在天气晴朗时，下课后，与其他孩子一起在操场上做游戏也会促进孩子之间的友谊并建立孩子对学校的归属感。虽然幼儿园是个繁忙的一年，面对着许多个“第一次”，但如果可以的话，与你在幼儿疗育服务中心认识的家庭保持联系。这些已经建立了的友谊，不用孩子费力重新建立，令人惬意！

提示 5：利用良好的沟通工具

现今，许多教室都配备了电脑。越来越多的教师都可以通过他们的 iPhone 或 iPad 的电子邮件取得联络，但仍有一些老师喜欢采用传统的沟通方式，例如在联络簿中写评语和在每个学期的家长 / 教师会议中讨论你孩子的进度。与孩子的课堂老师实际的面对面时间会因老师的不同和年级的不同而有所不同。实际上，老师通常在下午 3 点时会比较忙。由于父母需要工作，也不能每天到学校拜访老师。在这种情况下，家庭与学校间的联络簿是一个有用的工具。它提供篇幅给课堂老师，听力资源教师和教育助理（如果有分配给你的孩子的话）反映孩子在校园里一天的生活，还有篇幅可以让你传达意见或提问。在联络簿上另设篇幅，让孩子参与每日记录也是个好方法。例如，日常联络簿中可采用图片形式。孩子可以将他们当天的活动圈出来，并圈出自己最喜欢和最不喜欢的活动，也可以评价自己的一天（快乐的脸 / 一般般 / 不快乐的脸）。除此之外，一些教师对他们的课程计划和每个学期将要涵盖的主题或题目都很开放。这种类型的信息对于在家里提出话题，加强概念或纯粹跟进你孩子学习进度都是非常有帮助的。

提示 6：亲身体验并参与

如果可以的话，多参与你孩子学校的活动。其

重大的 转变 (3)

实这种机会有很多，包括参加家长会（PAC）会议，课堂志愿服务，远足或郊游时帮助监督等。这些活动正好让你因利成便，实地观察孩子的学习环境。当然，对于需要工作的父母来说，参与这些活动可能比较困难。如果这种参与对你来说是不可能的话，那么尽可能参加学校的音乐会和任何特别的活动。这样，校方就能体会到你对学校的关注和兴趣。你就可以深入了解学校文化，其他家长和你孩子的同学。

提示 7：团队方法

作为父母，你是你孩子支持团队中的主要队员。采取积极及合作方式的态度可帮助你与孩子的老师和专业人士建立良好关系以此奠定基础。你的学前班 / 幼儿疗育计划的连续性有助孩子成功过渡到新学校。你的幼儿疗育服务小组是一个很好的资源。这些专业人士和老师都已经了解你的孩子，并可以提供报告和评估，甚至出席 IEP（个别教育方案）和过渡会议。通常，新的学校有可能派一个小组前往幼儿园并在该环境中观察你的小孩，但这未必一定会发生。为准备参加在 5 或 6 月举行的学校过渡会议，有些父母建议制作一个关于你孩子“有能力”和“没有能力”做到的事的录像。展示你孩子真实的一面包括行为举止及沟通能力和活动水平是非常重要的。校长可以随后与其他工作人员分享视频以便于更好地了解你的孩子。

提示 8：应对准备

尽管有最好的计划，有时候事情可能并非如你所愿。如果出现问题，你必须与学校沟通，最直接的是从孩子的课堂老师着手。对于许多父母来说，作为一个为孩子争取权益担当代言人的角色，一开始可能会有不自在的感觉。但切记你是你孩子的代表，你的发言只是为了争取到你孩子的最大利益。希望通过良好的沟通桥梁与你孩子的学校团队建立良好的工作关系能使任何问题都

可以迎刃而解。往后总有改变的机会，能将不可行的事变成可行。如果想索取更多意见，你可以随时联络其他家长，幼儿疗育服务人员和家长领导的组织，如 BC Hands & Voices（手及语音卑斯分会），CHHA Parents' Branch（加拿大听障人士协会卑斯省家长联合会）及 Family Network for Deaf Children（FND）（聋童家庭网络）。

当我儿子进入学前班最后一个学期时，我也像个学生一样有一种快要转往新学校的感觉！真的，这是个新的时刻，虽然心情忐忑，虽然很多新事情都要去了解和学习，但也充满着令人振奋的机会。回想过去几年所学习到的一切，我从中汲取力量，我知道在这个为孩子准备进入另一个教育阶段的关头，有很多资源可以帮助我们这一群父母。所以，请保持联系！令人振奋的未来正在前方！